



RAPORT PRIVIND IMPLEMENTAREA PROIECTULUI CNFIS-FDI-2024-F-0292

Titlul proiectului: *Viziune Inclusivă: Deschiderea orizonturilor academice pentru studenții cu dizabilități*

Domeniul 8: *Susținerea participării și accesul studenților cu dizabilități la procesul educațional*

Director de proiect: Prof. univ. dr. Cristian Litan

Pentru a promova integrarea și succesul academic al studenților cu dizabilități în procesul educațional, consolidând astfel incluziunea socială și accesul egal la oportunitățile educaționale au fost întreprinse o serie de activități prin care s-au atins următoarele obiective specifice:

OS1.1. Îmbunătățirea accesului și participării studenților cu dizabilități la învățământul superior prin promovarea activă a ofertei educaționale în școlile speciale și incluzive, prin conștientizarea importanței educației și a continuării studiilor, contribuind la creșterea nivelului de incluziune socială

A 1.1. Organizarea de sesiuni de informare de tip Q&A în cadrul școlilor speciale

Rezultate: Au fost realizate 4 sesiuni de informare în școlile speciale din București și Buzău, s-au realizat 6 filme testimoniale cu atât cu absolvenți UBB, cât și cu studenți cu dizabilități, disponibile online, și o hartă a accesibilității spațiilor.

OS1.2. Realizarea și promovarea de filme scurte care prezintă poveștile de viață ale studenților cu dizabilități, evidențiind provocările, realizările și contribuția lor la comunitatea academică.

A1.2. Campanii de conștientizare, utilizând platformele de social media

Rezultate: Au fost realizate și distribuite materiale: 1 pliant accesibil (mărit, ușor de citit, audio și Braille), 30 de materiale (postări) în social media, 2 articole în presă, 2000 de semne de carte, 500 de cărți poștale.

OS1.3. Realizarea unui material video care să prezinte procedurile de admitere și accesare a serviciilor de suport și tipice din cadrul universității, din momentul admiterii și viața studentescă activă.

A1.3. Materiale accesibile, serviciu de consiliere/asistență online sau telefonic pentru candidații cu dizabilități care doresc să participe la concursul de admitere.

Rezultate: Au fost realizate filme cu studenții și alumnii UBB privind admiterea, au fost folosite diverse materiale în social media de promovare a procesului de admitere: 2 telefoane alocate și 7 materiale în social media.

OS2.1. Evaluarea nevoilor actuale și reale ale studenților cu dizabilități pentru a adapta și îmbunătăți serviciile și suportul oferit de universitate.

A2.1. Realizarea unei analize de nevoi prin transmiterea de chestionare studenților și absolvenților cu dizabilități.

Rezultate: A fost construit un chestionar și transmis unui număr de 500 de persoane: s-a obținut un aviz de etică, 600 de absolvenți și studenți au fost contactați, s-au primit 149 de chestionare completate, a fost alocat un număr de telefon pentru acordare de suport respondenților și s-a realizat o tombolă.

OS2.2. Dezvoltarea și implementarea unui plan de acțiune bazat pe rezultatele analizei de nevoi, pentru a aborda deficiențele serviciilor de suport existente și pentru a introduce servicii noi adaptate.

A2.2. Analiza datelor existente: evaluarea performanței academice și a ratei de retenție a studenților cu dizabilități va oferi o imagine de ansamblu asupra eficacității măsurilor actuale de suport și a domeniilor ce necesită îmbunătățiri.

Rezultate: A fost realizat un raport de analiză al nevoilor studenților în sistemul academic incluziv. Au avut loc 2 prezentări la evenimente științifice: Conferința ENVIRO 2024, EUCONEXUS și Simpozionul de la Comănești și un abstract publicat.

OS2.3. Realizarea unor ateliere dedicate studenților cu dizabilități referitoare la angajabilitate și integrarea pe piața muncii.

A2.3. Ateliere tematice: Realizarea unor ateliere destinate studenților cu dizabilități susținute de antreprenori, angajatori, specialiști HR, persoane cu dizabilități care sunt integrate pe piața forței de muncă.

Rezultate: În 3 decembrie 2024 a fost realizată Conferința Națională „Accesibilitate și Leadership Incluziv pentru un Viitor Sustenabil”, care a avut 6 ateliere, la care au avut prezentări 17 specialiști și au participat 212 persoane.

OS3.1. Dezvoltarea și implementarea unor cursuri de sensibilizare și formare pentru cadrele didactice și personalul administrativ (auxiliar și didactic auxiliar), pentru a îmbunătăți comunicarea și interacțiunea cu studenții cu dizabilități.

A3.1. Ateliere și cursuri de formare pentru personalul administrativ și didactic.

Rezultate: Au fost organizate 3 ateliere pentru angajații UBB (24 septembrie, 25 septembrie, 5 decembrie) și ateliere pentru studenți în Extensiile și Centrele UBB din țară (6 iunie, 23 octombrie, 6 noiembrie, 25 noiembrie, 27 noiembrie, 5 decembrie, 11 decembrie).

OS3.2. Organizarea de ateliere practice unde participanții pot experimenta și înțelege mai bine provocările întâmpinate de studenții cu dizabilități, prin simulări, utilizarea tehnologiei asistive și înțelegerea particularităților de comunicare.

A3.2. Campanii de sensibilizare: Prin materiale informative, evenimente și activități interactive.

Rezultate: În cadrul Conferinței organizate în 3 decembrie au avut loc diverse prezentări și simulări pentru a înțelege particularitățile de comunicare ale persoanelor cu dizabilități. De asemenea, s-au distribuit 700 de pliante, 2000 de semne de carte, 300 de cărți poștale, 150 de magneți, 300 de pixuri și 500 de materiale promoționale.

OS3.3. Elaborarea și distribuirea unui ghid de bune practici care să cuprindă strategii de succes, studii de caz și recomandări concrete pentru îmbunătățirea accesibilității și incluziunii în activitățile didactice și administrative.

A3.3. Elaborarea de ghiduri accesibile. Aceste ghiduri vor asigura baza de informații necesare pentru susținerea unei comunicări eficiente, dar și pentru construirea unui cadru rezonabil de evaluare adaptată nevoilor studenților cu dizabilități și cerințe educaționale speciale.

Rezultate: Au fost realizate 6 info ghiduri (Ghid despre evaluarea competenței lingvistice a studenților în contextul dizabilității; Ghid despre comunicarea cu studenții surzi; Ghid despre comunicarea cu studenții hipoacuzici; Ghid actualizat despre asistența pentru studenții cu dizabilitate vizuală; Ghid despre comunicarea cu studenții cu tulburări emoționale; Ghid despre colaborarea cu studenții cu TSI; Ghid despre comunicarea cu studenții cu TSA) și 2 dicționare video în LMG (300 de cuvinte).

Bugetul total al proiectului: **180.000 lei (buget aprobat); 24.000 lei (cofinanțare)**

Proiect finanțat de Ministerului Educației din fondul pentru dezvoltarea instituțională a universităților de învățământ superior de stat-2024