



RAPORT privind IMPLEMENTAREA PROIECTULUI CNFIS-FDI-2022-0568

Titlul proiectului: **Sprrijinirea accesului generației born-digital la învățământul superior prin măsuri adecvate de incluziune – Born2UBB**

Domeniul: **Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior,**

Director de proiect: Prof. univ. dr. Bálint Markó

Obiectiv/Activitate/ Grad de îndeplinire/realizare/ Rezultate obținute

Prin implementarea proiectului în cadrul UBB s-a continuat și în anul 2022 programul de promovare al echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, inclusiv cele cu privire la consilierea și orientarea în carieră. **Obiectivul general** al proiectului a fost: întărirea capacității universității de a crește nivelul incluziunii și al echității, de a răspunde mai bine la provocările actuale ale societății prin măsuri adecvate dedicate generației born digital sub egida dezvoltării sustenabile.

Activitățile au vizat:

OS1: Facilitarea accesului la învățământul superior pentru elevi și familiarizarea liceenilor cu mediul universitar, în mod special dedicat celor din medii defavorizate, prin organizarea de evenimente specifice de informare și de incluziune și de valorizare a competențelor digitale. (Activitățile A1, A2, A3);

OS2: Dezvoltarea de instrumente online inovative pentru facilitarea comunicării între elevi și universitate. (Activitatea A4);

OS3: Reducerea riscului de abandon prin transfer de competențe de utilizarea tehnologiilor digitale noi de realitate virtuală (VR) și augmentată (AR) utilizate în procesul educațional (Activitatea A5);

OS4: Analiza fenomenului de abandon academic la nivelul universității și identificarea factorilor care duc la abandon, precum și creșterea eficienței activităților de consiliere și suport adresate studenților aflați în situații de risc ridicat de abandon. (Activitățile A6, A7);

OS5: Promovarea importanței dezvoltării sustenabile în rândul elevilor cu participare studenților (Activitatea A8).

În urma implementării proiectului au fost obținute următoarele rezultate:

R1-A1: A fost organizat concursul de filme scurte *#myuni #myfuture*, pentru elevi din liceele din România, în cadrul cărora participanții au prezentat cum își imaginează universitatea ideală și specializarea aleasă. Au fost organizate 4 ateliere (2 în lb. română și 2 în lb. maghiară) online de instruire de filme coordonate de 2 cadre didactice universitare pentru 15 elevi înscriși, iar alte 2 ateliere (1 în lb. română și 1 în lb. maghiară) de cunoștințe avansate de producție de filme pentru elevii premiați al concursului *#myuni #myfuture*.

R2-A2: În perioada 22–25 sept. 2022, în cadrul evenimentului *Weekend lung pentru liceeni* au participat peste 150 de elevi, însoțiți de profesori, din licee din localități cu mai puțin de 10.000 de locuitori. Elevilor participanți le-au fost prezentate cursuri de la diferite facultăți din UBB, peste 30 de cadre didactice universitare fiind implicate.

R3-A3: În perioada 11–18 oct. și 15–17 noi. s-au desfășurat evenimentele de informare de tip caravană, în liceele participante la acest program. În cadrul Caravanei UBB a fost prezentată oferta educațională a UBB și au avut loc sesiuni de întrebări și răspunsuri cu aproximativ 675 de elevi. Au fost distribuite 1800 broșuri și pliante.

R4-A4: În cadrul aplicației UBBApp a fost dezvoltată noua secțiune de *Podcast*, au fost încărcate peste 30 podcast-uri în limbile română, maghiară și engleză



R5-A5: Au fost demarate activități de instruire de utilizare a tehnologiilor VR/AR în procesul de învățare pe baza platformei EON-XR; au fost organizate 8 ateliere online de instructaj de utilizare a tehnologiilor VR/AR, pentru studenții înscriși.

R6-A6: A fost realizat un dosar de bune practici pentru prevenirea abandonului în universitățile europene, care este pus la dispoziția celor implicați; a fost elaborat un articol științific pe tema proiectului; au fost finalizate Rapoartele pe abandon (cohorta 2022, cohorta 2021); s-a lucrat la modificarea *Procedurii operaționale referitoare la prevenirea abandonului* (PO AC 16). Au fost organizate 4 ateliere cu secretariate ale Facultăților din UBB și personal implicat în asigurarea calității.

R7-A7: În cadrul programului de mentorat Student to Student Team au fost formați 64 studenți mentori în cadrul (a) 2 serii de traininguri cu 7 respectiv 5 întâlniri, 32 de studenți instruiți, (b) în cadrul evenimentului Școala de vară Student to Student Team au participat 30 de studenți.

R8-A8: Au fost organizate 2 evenimente de educație ecologică, conform tradiției, în Grădina Botanică Alexandru Borza al UBB: (1) Expoziția de fluturi vii „Petale Zburătoare – Lepkék a levegőben” organizat în perioada 24 septembrie-9 octombrie 2022, având zilnic sute de vizitatori, site-ul cu informații creat pentru vizitatori, accesat prin coduri QR, a avut 328 de vizitatori, cu o medie de 2,64 vizualizări; (2) evenimentul „Natura se pregătește de iarnă – Hogyan készül a természet a télre” s-a desfășurat în 5 noiembrie. La jocul de căutarea comorilor au participat 60 de copii cu familiile. În perioada expoziției de fluturi Grădina Botanică a avut un număr de 11.206 vizitatori, iar în 5 noiembrie, ziua activității *Natura se pregătește de iarnă*, a avut un număr de 650 vizitatori. În total 20 studenți au fost implicați în realizarea evenimentelor.

În curtea clădirii centrale au fost instalate suporturi de bicicletă, achiziționate din fondurile proiectului.

R9-A9: Implementarea proiectului a fost realizată în condiții bune, toate activitățile au fost desfășurate conform planului și cu respectarea prevederilor legale.

Bugetul proiectului a fost utilizat în totalitate, s-a încadrat în structura liniei de buget a finanțării de bază, fiind îndeplinite toate obiectivele proiectului precum și rezultatele asumate în fișa de execuție.

Bugetul total al proiectului: 336.000,00 lei, din care 16.000 lei cofinanțare din veniturile proprii ale UBB.

Proiect finanțat de Ministerul Educației din fondul pentru dezvoltarea instituțională a universităților de învățământ superior de stat-2022

Prof. univ. dr. Bálint Markó
Prorector
Director de proiect