



ANUNT

Universitatea Babeș-Bolyai, anunță organizarea concursului privind ocuparea în cadrul contractului de cercetare finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2014-2021 și bugetul de stat, cod proiect: **EEA-RO-NO-2018-0026**, nr. Contract **10/2019** având titlul **Early literacy of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide (ELIRA 2.0)** pentru următoarele posturi vacante:

Asistent cercetare stiintifica (cercetator postdoctorand) - 2 posturi

Norma de lucru: (4 ore/zi),

Perioada angajării : determinată 1.10.2019 – 31.05.2023

Data la care are loc selecția: 23.09.2019

Ora: 10:00

Locul desfasurarii concursului: Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Str. Sindicatelor nr. 7, (sala 30)

- I. Dosarele de concurs se vor depune până la data de 20.09.2019, ora: 12:00 la *Biroul Structuri Didactice* (Str. M. Kogălniceanu nr. 1), persoana de contact: Teodora Capota (tel +40264405300 int. 5102);
- II. Conținutul dosarului de candidatură:
 - cerere de înscriere la concurs
 - curriculum vitae, inclusiv lista lucrărilor științifice publicate (minim 3 articole științifice publicate în ultimii 5 ani în care candidatul este prim autor sau autor corespondent-cu link-ul aferent accesării articolelor);
 - copii ale diplomei de licență, diplomei de masterat și ale diplomei de doctor;
 - copie după certificatul/atestatul de cunoaștere a limbii engleze;
 - copie după actul de identitate;
- III. Condiții minime necesare pentru ocuparea postului de **cercetător postdoctoral pe domeniul științele educației:**
 - Fluentă în limba română și abilități excelente de comunicare în scris și oral în limba engleză;
 - Doctor în științele educației, cu doctoratul susținut în ultimii 5 ani;
 - Experiență dovedită în dezvoltarea curriculară la nivelul învățământului primar;
 - Experiență dovedită în cercetare avansată în domeniul științelor educației sau domenii similare;
- IV: Alte criterii de selecție:
 - Experiență de muncă în învățământul primar;
 - Interes științific în dezvoltarea limbajului copiilor din învățământul primar;
 - Experiență în gestionarea activităților de diseminare a rezultatelor științifice către profesori și studenți ;



V: Probe de selecție

- evaluarea dosarelor candidaților (eliminatoire);
- interviu;

VI. Bibliografie:

Dolean, D.D., Melby-Lervag, M., Tincas, I., Damsa, C. & Lervag, A. (2019). Achievement gap: Socioeconomic status affects reading development beyond language and cognition in children facing poverty. Learning and Instruction, Online first June 20, <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.101218>.

Lervag, A., **Dolean, D.D.**, Tincas, I. & Melby-Lervag, M. (2019). Socioeconomic Background, Nonverbal IQ and School Absence Affects the Development of Vocabulary and Reading Comprehension in Children Living in Severe Poverty. Developmental Science, Online First May 16. <https://doi.org/10.1111/desc.12858>

RECTOR

Acad.Prof.Dr.Ioan-Aurel POP

Intocmit,
Director proiect
Dr. Dacian Dolean