



CABINET RECTOR

Nr. 29.947 din 27 decembrie 2011

Anul 2011 la Universitatea Babeş-Bolyai

Andrei Marga
Rectorul Universității Babeș-Bolyai

Anul 2011 a fost la Universitatea Babeş-Bolyai un an cu mulți pași înainte, în contextul unei legislații anacronice și al slăbirii capacitatii administrative din România, al degradării instituționale, civice și morale indusă în societate și al scăderii finanțărilor de către guvern.

Universitatea Babeş-Bolyai a continuat în 2011 efortul de investiții (cu toate că alocarea pentru investiții s-a redus de la 6 milioane RON, în 2008, la 500 de mii RON în 2011) bazându-se masiv pe resursele proprii. Au continuat în ritm susținut construcția căminului *Sportul XXI "Flavia Rusu"* (care se va inaugura în 1 martie 2011) și construcția clădirii *Colegiului Sfântu Gheorghe* (partial inaugurată deja). S-au inaugurat *Bazinul Kynetoterapia*, apoi *Biblioteca Științelor Mediului*, s-au pus în funcțiune *Laboratoarele de Imagistică RMN* și altele. S-au angajat procedurile de deschidere a construcțiilor de clădiri noi pentru facultățile de *Matematică și Informatică, Biologie, Geografie, Teatru și*

Studii Europene. Laboratoarele și bibliotecile au înregistrat o dotare semnificativă, încât problema veche a dotării și documentării, obiectiv, nu se mai pune, fiecare interesat având acces la aparatura și literatura domeniului în funcție de inițiative personale. Fiecare student are asigurată adresă electronică.

Rectoratul a promovat lista priorităților cercetării științifice, într-un efort de a compensa confuziile endemice ale politicii cercetării de la nivelul național. Rectoratul a atras atenția – împotriva fetișării publicațiilor pastișate sau simplu epigonice, cu care în România de astăzi se drapează tot felul de nulități profesionale și impostori agresivi – că publicațiile ISI sunt veritabile dacă cuprind idei noi, descoperiri științifice, inovații intelectuale. Este dăunătoare tendința instalată în consiliile ministeriale actuale de a se desconsidera monografiile în favoarea articolelor, creațiile intelectuale în favoarea încropelilor, traducerile în favoarea pastișelor. România universitară ar face bine să se elibereze de șorul impostorilor care se ascund după cantitatea de publicații triviale și să pună întrebarea: ce este nou și ce se aplică din articolul ISI respectiv?

Facultățile au fost sprijinite de Rectorat să-și elaboreze programe de viitor (*Biologie, Litere, Studii Europene* etc.) și au progresat pe baza acestora. În 2011 Universitatea Babeș-Bolyai a fost proclamată universitate de educație și cercetare avansată. Grație acțiunilor din ultimii ani, Universitatea noastră îi are în sânul ei pe câțiva dintre cei mai mari importanți poeți și prozatori de astăzi (Ion Mureșan, Marta Petreu, Horia Ursu și alții).

Efectivul de studenți – ca efect al ratei scăzute a natalității și al emigrării din România și ca urmare a restrictionării drepturilor de studii de către legislația universitară adoptată din 2011 – s-a situat la peste 49.000 de studenți, Universitatea Babeș-Bolyai rămânând cea mai atrăgătoare universitate publică din țară. Toate programele de studii ale Universității Babeș-Bolyai sunt acreditate sau autorizate. S-a produs, la nivelul țării, reducerea alocării bugetare pe loc de studii, cu peste 20% în 2011, aceasta fiind din nou dintre cele mai mici din Europa. Universitatea noastră a contat în 2011, în clasamentul universităților

din țară, ca fiind a doua (cu toate că nimeni nu-și asumă univoc răspunderea clasamentelor ce se fac în țară!) dar, ceea ce este cel mai important, Universitatea Babeș-Bolyai a fost luată în considerare – ca prima universitate din România – pentru includerea între primele 500 de universități din lume (clasamentul Shanghai). Acesta este un succes major, ce trebuie fructificat în 2012 și în anii ce vin.

Universitatea Babeș-Bolyai a continuat să progreseze în aplicarea sistemului tutorial. Rectoratul a întreținut un dialog continuu cu studenții din diferitele lor organizații, în primul rând cu studenții senatori și consilieri, încât operațiunea de conducere a Universității Babeș-Bolyai s-a bazat pe o conexiune inversă constantă. Cu toate repetatele intervenții publice ale Rectoratului, și ale altor universități din țară, pentru a se deschide concursuri de ocupare de posturi didactice, acestea au rămas blocate în România, de către guvern, care stăruie în eroarea de a considera universitățile, contrar **Legii finanțelor publice** (2003), drept instituții bugetare simple. România își creează astfel o nouă prăpastie între generații, la fel de gravă ca cea din 1984-1989. De aceea, raportul studenți/post didactic (care este criteriu de clasificare internațională) continuă să fie ținut în țară la peste 20 la 1, ceea ce împiedică urcarea universităților din România în clasamentele internaționale.

Universitatea Babeș-Bolyai s-a angajat în numeroase programe europene, cele mai multe având efecte certe, pozitive (ca finanțare, consecințe în infrastructura instituției, în ameliorarea pregătirii personalului etc.). Programele conduse din Universitatea Babeș-Bolyai (practica studenților, informatizarea, asistența persoanelor cu nevoi speciale etc.) sunt exemple pozitive eminente. An de an a crescut folosirea resurselor europene de către universitate (aceasta urcând de la 2,3 milioane RON în 2008, la, preliminar, 44 milioane, în momentul de față), iar **Oficiul Programelor Europene**, al universității noastre, reorganizat în 2011, și-a dovedit eficacitatea. Din nefericire, s-au resimțit efectele absenței, la nivelul național, a priorităților în folosirea resurselor europene, ale fraudării acestor resurse – cum au remarcat deja autorități din țară și din afara

țării. Din păcate, autoritățile române de astăzi nu înțeleg că banii europeni nu sunt pentru furat sau mituit, ci pentru ca infrastructura țării, funcționarea instituțiilor și calificarea fiecărui cetățean să se amelioreze. Banii europeni nu sunt destinați vreunui grup, ci fiecărui cetățean.

Administrația Universității Babeș-Bolyai a intervenit, pentru a limita efectele dăunătoare ale politicii autorităților centrale, oprind angajarea în programe trucate, angajarea în tematici în care persoana nu are calificare, angajarea unei persoane în excesiv de multe programe, plăți exagerate ale managerului fără corespondent în rezultat, cultivarea de „programe de familie”. Știm că un intelectual demn de nume se compromite ușor, dar adesea definitiv.

S-a căutat restabilirea importanței pedagogiei în formarea noilor generații de profesori. Rectoratul a intervenit pentru a nu se relua obiceiul de dinainte de 1989, care făcea ca unele cadre didactice universitare să se „specializeze” în inspecții de grad, cu toate consecințele inacceptabile pentru etica universitarului ce derivă de aici. S-a continuat consolidarea liniilor de studiu română, maghiară, germană. Mai multe manifestări reprezentative au profilat, în continuare, fiecare dintre aceste linii (aniversarea ASTRA, congresul de hungarologie etc.), precum și programul studiilor iudaice, ca părți fundamentale ale structurii Universității Babeș-Bolyai. A trebuit să intervenim pentru a se opri folosirea liniei germane doar pentru obținerea de burse și parvenire în posturi (unde concurența este mai mică), în condițiile în care anumite persoane refuză să pună umărul la organizarea departamentelor specializate, după ce au profitat din plin de oportunitățile germane. Universitatea Babeș-Bolyai a condamnat astfel de gesturi și persoane.

Universitatea Babeș-Bolyai a continuat să fie loc de reuniuni ale organismelor europene, iar rectorul ei a fost cooptat în organisme internaționale multiple. **Colegiul Magna Charta Observatory** s-a reunit, în premieră, în România, la Universitatea Babeș-Bolyai. Universitatea noastră a solicitat evaluări internaționale la agenții renumite (Bayreuth, Germania). Multă profesori ai Universității Babeș-Bolyai au primit distincții și desemnări în

diferite țări (Azerbaidjan, China, Vatican, Germania, Franța etc.). S-au deschis, în premieră istorică, cooperările Universității Babeș-Bolyai cu universități din Kazahstan, Azerbaidjan, Brazilia și alte țări. Universitatea Babeș-Bolyai a devenit parte a **The Network of Global Laerning Centers**. Recent, Institutul Confucius al Universității Babeș-Bolyai a fost proclamat, la Beijing (China), drept institut al anului în rețeaua mondială Hanban. În 2011 s-au înființat, la Universitatea Babeș-Bolyai, **China Study Center**, precum și **Centrul Cultural Brazilian și Centrul Cultural Rus**. Universitatea Babeș-Bolyai face parte din consorțiul universităților inițiate de Stefan Bathory. Universitatea Babeș-Bolyai a fost vizitată de personalități de primă mărime, iar în perspectiva imediată vor putea avea loc vizitele unor premiați Nobel, ale secretarului de stat al SUA, ale unor cardinali și ale altor personalități.

Finanțarea Universității Babeș-Bolyai – în condițiile reducerii alocării bugetare de către guvern pentru universitățile țării, ale eronatei tăieri de salarii și de suport social pentru studenți – s-a făcut, însă, mai amplu din resurse proprii. Universitatea Babeș-Bolyai în întregime și-au achitat obligațiile, chiar dacă unele facultăți (Fizică, Chimie etc.), neatrăgând suficienți studenți, înregistrează deficite: în astfel de cazuri s-a făcut compensări din resursele proprii ale universității. Dinamica ponderii resurselor proprii ale Universității Babeș-Bolyai în buget a fost următoarea: 40% în 2008, 46% în 2009, 48% în 2010, 56% în 2011.

Starea precară a finanțelor țării, sărăcia pe cale de extindere, desfigurarea democrației, degradarea moravurilor și expansiunea furtului și a falsificării trebuie să dea de gândit oricărui cetățean. Trebuie să dea de gândit intelectualilor patrioți faptul că revin în deciziile autoritaților române de azi nu doar devizele lui Mussolini și Goebbels („De ce le e frică nu scapă?”, „Vrem sânge proaspăt!”, „Religia este ca ceața!” etc.), nu doar măsurile mussoliniene (tăieri de salarii, închideri de școli, concedieri de profesori, desființarea unei camere a parlamentului etc.), ci și legile de sorginte legionară. Exemplu este eliminarea, prin legea educației din 2011, a câtorva mii de profesori universitari

de prim plan, exact ca în 1940, când Nicolae Iorga, Rădulescu-Motru, Emil Racoviță, P.P. Negulescu, Dimitrie Pompeiu și alți autori de opere majore (vezi Lucian Boia, *Capcanele istoriei*, Humanitas, București, 2011, p. 170) au fost eliminați sub pretextul împlinirii vîrstei de 65 de ani. Legea educației din 2011 a plagiat masiv regelementări anterioare, iar ceea ce a adăugat este anacronic (amestec de Mussolini, legionarism, cognitivism prost înțeles și psihopatie) și va biocratiza până la sufocare învățământul din România.

Într-un moment în care fatala pasivitate 6a intelectualilor, din anii optzeci, amenință să revină, Universitatea Babeș-Bolyai a continuat să-și spună răspicat cuvântul în favoarea autonomiei universitare, pentru schimbarea de direcție a culturii și a mersului societății românești, în acord cu idealurile și de la 1848, de la 1918 și de la 1989 (vezi volumul Nicolae Păun, Eunicia Trif, *O lege eronată*, Cluj University Press, 2011). Va rămâne un titlu de mândrie pentru Universitatea Babeș-Bolyai denunțarea autismului intelectual, a indiferenței, a detașării de crizele grave și multiple ale țării, în favoarea căutării responsabile și rationale, argumentative de soluții viabile, în cadrul unei democrații nedesfigurate.