



ANUNȚ

Universitatea Babeș-Bolyai, anunță organizarea concursului privind ocuparea în cadrul contractului de cercetare finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2014-2021 și bugetul de stat, cod proiect: **EEA-RO-NO-2018-0026**, nr. Contract **10/2019** având titlul **Early literacy of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide (ELIRA 2.0)** pentru următorul post vacant:

Expert - învățământ primar - 1 post

Norma de lucru: (20 ore/săptămână),

Perioada angajării : determinată 1.02.2020 – 31.01.2021

Data la care are loc selecția: 17.01.2020

Ora: 15:00

Locul desfășurării concursului: Cluj-Napoca, Institutul de Cercetări în Chimie "Raluca Ripan", str. Fântânele nr. 30, Sala 104.

- I. Dosarele de concurs se vor depune până la data de 15.01.2020, ora: 12:00 la *Biroul Structuri Didactice* (Str. M. Kogălniceanu nr. 1), persoană de contact: Teodora Capota (tel +40264405300 int. 5102) sau pe email la adresa dorin.dolean@ubbcluj.ro.
- II. Conținutul dosarului de candidatură:
 - cerere de înscriere la concurs;
 - curriculum vitae;
 - copii ale actelor de studii;
 - copie după actul de identitate.
- III. Condiții minime necesare pentru ocuparea postului de **expert - învățământ primar**:
 - Fluență în limba română și abilități excelente de comunicare;
 - Calificare pentru predare în învățământul primar;
 - Studii superioare în științele educației sau psihologie;
 - Experiență ca și profesor de învățământ primar de minim 5 ani;
 - Experiență dovedită în dezvoltarea curiculară la nivelul învățământului primar.
- IV: Alte criterii de selecție:
 - Experiență de muncă la clasă cu copii de etnie romă și/sau cu copii cu cerințe educative speciale.



V: Probe de selecție:

- evaluarea dosarelor candidaților (eliminatoire);
- interviu.

VI. Bibliografie:

Dolean, D.D., Melby-Lervag, M., Tincas, I., Damsa, C. & Lervag, A. (2019). Achievement gap: Socioeconomic status affects reading development beyond language and cognition in children facing poverty. *Learning and Instruction, Online first June 20*, <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.101218>.

Lervag, A., **Dolean, D.D.**, Tincas, I. & Melby-Lervag, M. (2019). Socioeconomic Background, Nonverbal IQ and School Absence Affects the Development of Vocabulary and Reading Comprehension in Children Living in Severe Poverty. *Developmental Science, Online First May 16*. <https://doi.org/10.1111/desc.12858>

RECTOR,

Acad.Prof.Dr.Ioan-Aurel POP

Întocmit,
Director proiect
Dr. Dacian Dolean