



ANUNT

Universitatea Babeș-Bolyai, anunță organizarea concursului privind ocuparea în cadrul contractului de cercetare finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2014-2021 și bugetul de stat, cod proiect: **EEA-RO-NO-2018-0026**, nr. Contract **10/2019** având titlul **Early literacy of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide (ELIRA 2.0)** pentru următoarele posturi vacante:

Expert evaluare - 15 posturi

Norma de lucru: max.80 /luna,

Perioada angajării : determinată 1.10.2019 – 31.10.2019

Data la care are loc selecția: 20.09.2019

Ora: 10:00

Locul desfășurării concursului: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Sindicatelor nr. 7, (sala 30)

- I. Dosarele de concurs se vor depune până la data de 15.09.2019, ora: 12:00 la *Biroul Structuri Didactice* (Str. M. Kogălniceanu nr. 1), persoana de contact: Teodora Capota (tel +40264405300 int. 5102) sau pe email la adresa dorin.dolean@ubbcluj.ro.
- II. Conținutul dosarului de candidatură:
 - cerere de înscriere la concurs;
 - curriculum vitae;
 - copii ale actelor de studii;
 - copie după actul de identitate;
- III. Condiții minime necesare pentru ocuparea postului de **expert evaluare**:
 - Fluență în limba română și abilități excelente de comunicare;
 - Studii superioare în psihologie sau științele educației;
 - Experiență dovedită în administrarea de teste pedagogice și psihologice copiilor din învățământului primar;
- IV: Alte criterii de selecție:
 - Disponibilitatea de a călători pe o distanță de maxim două ore față de sediul campusului Universității Babeș-Bolyai;
 - Experiență de muncă în învățământul primar;
 - Experiență în gestionarea activităților de diseminare a rezultatelor științifice către profesori și studenți ;



V: Probe de selecție

- evaluarea dosarelor candidaților (eliminatoire);
- interviu;

VI. Bibliografie:

Dolean, D.D., Melby-Lervag, M., Tincas, I., Damsa, C. & Lervag, A. (2019). Achievement gap: Socioeconomic status affects reading development beyond language and cognition in children facing poverty. *Learning and Instruction, Online first June 20*, <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.101218>.

Lervag, A., **Dolean, D.D.**, Tincas, I. & Melby-Lervag, M. (2019). Socioeconomic Background, Nonverbal IQ and School Absence Affects the Development of Vocabulary and Reading Comprehension in Children Living in Severe Poverty. *Developmental Science, Online First May 16*. <https://doi.org/10.1111/desc.12858>

VII. Comisie de concurs

- Dacian Dolean – presedinte
- Laura Visu-Petra - membru
- Andreea Dolghi - membru

RECTOR

Acad.Prof.Dr.Ioan-Aurel POP

Intocmit,
Director proiect
Dr. Dacian Dolean